



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008

Spojená škola, Račianska 78, 836 02 Bratislava
Org.zložka: SOŠ, Račianska 78, Bratislava (ZSŠ chemická)
Školský internát, Račianska 80, Bratislava (Domov mládeže)
Org.zložka: SOŠ, Vlčie hrdlo 50, Bratislava (SOU chemické)

Predkladá:
Ing. Silvia Loffayová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Spojená škola, Račianska 78, Bratislava
Adresa školy:	Račianska 78, 836 02 Bratislava
Detail.prac.:	Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava
Telefónne číslo:	40558927, 40558931
Fax:	40558033
Internetová adresa:	www.chemiraba.sk
E-mailová adresa:	zssch@chemiraba.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	RNDr. Zdenka Tamášová
zástupca riaditeľky školy (ZSSCH)	Ing. Silvia Loffayová
zástupca riaditeľky školy (SOU)	Mgr. Angela Širková
vedúca výchovy (DM)	Mgr. Anna Laláková
vedúca ekonomického úseku	Jana Zemanová

Rada školy

Na základe rozhodnutia MŠ SR zo dňa 23.10.2007 sa zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky k 31.12.2007 vyradila Združená stredná škola chemická, Račianska 78 v Bratislave a Stredné odborné učilište chemické, Vlčie hrdlo 50 v Bratislave a od 1.1.2008 sa zaradila do siete škôl a školských zariadení SR **Spojená škola, Račianska 78, Bratislava** s organizačnými zložkami:

Združená stredná škola chemická, Račianska 78 v Bratislave a

Stredné odborné učilište chemické, Vlčie hrdlo 50 v Bratislave

Súčasťou Spojenej školy sa stal aj *Domov mládeže, Račianska 80 v Bratislave.*

Týmto Rada školy pri ZSS chemickej a Rada školy pri SOU chemickom zanikli ku dňu 31.12.2007.

Nová Rada školy pri Spojenej škole, Račianska 78 v Bratislave bola konštituovaná do troch mesiacov od vzniku Spojenej školy.

Rada školy pri Spojenej škole, Račianska 78 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 1.4.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy pri Spojenej škole

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Iveta Hroudná	predseda	rodičov
2.	Mgr. Desana Krištofičová (rodená Vašková)	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	RNDr. Viera Bojnáková	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Doc.Ing.Ružena Apalovičová, CSc.		mestské zastupiteľstvo
5.	Ing. Tatiana Orglerová		organizácie spolupracujúce so školou
6.	Doc.RNDr. Milan Ftáčnik, CSc.		zriaďovateľa
7.	Valentín Mikuš		zriaďovateľa
8.	Gabriela Drobňáková		nepedagogických zamestnancov
9.	Michaela Szabadosová		rodičov
10.	Igor Vajdík		rodičov
11.	Jana Alušicová		žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008

Rada školy pri ZSS chemickej, Račianska 78 v Bratislave zasadala do 31.12.2007 1-krát, a to dňa **15.10.2007**. Na zasadnutí prerokovala Správu o činnosti školy za školský rok 2006/2007 a plán práce školy pre školský rok 2007/2008. Ďalej Rada školy bola doplnená o nových členov a posledným bodom zasadnutia bola otázka spájania škôl za vzniku Spojenej školy.

V súčasnej existencii Rada školy pri Spojenej škole Račianska 78, Bratislava začala svoju činnosť ustanovujúcim zasadnutím dňa **12.05.2008**, na ktorom prebehla voľba členov vedenia rady školy a odsúhlasenie termínu výberového konania na funkciu riaditeľa Spojenej školy Račianska 78, Bratislava.

Druhé zasadnutie RŠ sa konalo **26.05.2008**, ktoré sa zaoberalo zmenou termínu výberového konania, schválením Štatútu rady školy, realizáciou sťahovania školy org. zložky ZSSCH z Račianskej ul. do priestorov SOUCH vo Vlčom hrdle.

Ďalším termínom stretnutia RŠ bol **05.06.2008**, kedy prebehlo 1.kolo výberového konania na funkciu riaditeľa Spojenej školy Račianska 78, Bratislava

Vzhľadom na nerozhodný výsledok volieb prebehlo **30.06.2008** aj 2. kolo výberového konania na funkciu riaditeľa Spojenej školy Račianska 78, Bratislava

Obidve kolá prebehli podľa požiadaviek výberového konanie BSK.

Rada školy pri Spojenej škole Račianska 78, Bratislava bude nápomocná aj tento školský rok žiakom, rodičom a pedagógom školy pri plnení úloh, ktoré si dali ako cieľ. Bude presadzovať a vyjadrovať verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Naďalej bude vykonávať funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

a) Predmetové komisie:

- Org.zložka ZSSCH:
PK SJL, PK CUJ, PK OBN-DEJ-ETV, PK MAT-FYZ, PK TEV, PK IVT, PK CHE a BIO, PK EKO
- Org.zložka SOUCH:
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov (sekcia humanitných predmetov, sekcia cudzích jazykov, sekcia prírodovedných predmetov), PK odborných predmetov (sekcia chemických predmetov, sekcia ekonomických predmetov, sekcia elektrotechnických predmetov)

b) Porady vedenia školy

c) Rada rodičov

d) Metodické združenie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Predmetové komisie sa počas školského roka stretli 5-krát . Priebiežne sledovali plnenie plánov PK a výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za každý štvrťrok. Navrhovali opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov žiakov. Každá PK sledovala plnenie plánu práce školy. Na všetkých zasadnutiach všetkých PK sa pravidelne zúčastňovalo vedenie školy.

Porady vedenia školy sa konali pravidelne raz do týždňa. Na týchto stretnutiach sa pripravoval plán práce na nasledujúci týždeň a riešili sa operatívne úlohy školy.

Rada rodičov sa pravidelne stretávala v rámci rodičovských združení. Vedenie školy informovalo rodičov (zástupcov rodičov jednotlivých tried) o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, o priebehu fungovania Občianskeho združenia „Pro Chemia

Nobel“(org.zložka ZSSCh) a Združenia rodičov ZRPŠ (org.zložka SOUCh), a ostatných záležitostiach týkajúcich sa vzťahu rodičia a škola. Rodičia boli informovaný o spojení škôl za vzniku Spojenej školy Račianska 78 v Bratislave formou oficiálneho listu prostredníctvom žiakov a taktiež o presťahovaní org.zložky ZSSCh do priestorov SOUCh vo Vlčom hrdle k 1.9.2008.

Metodické združenie v DM – zasadalo 4-krát v školskom roku 2007/2008, za účasti všetkých pedagogických pracovníkov. Cieľom MZ bolo skvalitňovanie práce každého vychovávateľa, vychádzajúc z celoročného výchovno-vzdelávacieho plánu DM. Dôkazom sú témy, ktoré odzneli na zasadnutiach:

Prevenia násilia na školách a výchovných zariadeniach, sexuálne zneužívanie detí, tvorivo-humanistický model výchovy v DM a jeho uplatnenie, potrebujeme ešte prácu s mládežou?. Zasadnutie slúžili na výmenu pedagogických skúseností a poznatkov z každodennej práce, na diskusiu, vytýčenie nových úloh a ich realizáciu, kontrolu a hodnotenie dosiahnutých výsledkov.

Zasadnutí MZ sa zúčastňoval aj riaditeľ DM. Na začiatku šk. roka bol vypracovaný plán činnosti MZ, priebežne sa zapísali zápisnice a na konci šk. roka sa činnosť vyhodnotila v hodnotiacej správe MZ.

Počet žiakov školy za školský rok 2007/2008

Org.zložka: ZSSCh:

Ročník	Stav k 15. 9. 2007			Stav k 31. 8. 2008		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	26		1	24	
2.	2	37		1	26	
3.	1	21		2	36	
4.	2	47	2	1	20	
Spolu	6	131	2	5	106	

Org.zložka: SOUCh:

Ročník	Stav k 15. 9. 2007			Stav k 31. 8. 2008		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	38	1	1	17	2
2.	3	53	2	2	38	1
3.	2	33		2	41	2
4.	2	41		1	26	
Spolu	9	165	3	6	122	5

Zložka DM:

V školskom roku 2007/2008 bolo ubytovaných 256 stredoškôľakov a 66 vysokoškôľakov. Boli rozdelení do 10 výchovných skupín (VS), pričom každá VS mala svojho skupinového vychovávateľa.

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Org.zložka: ZSŠCh:

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	47	7	36	40	33

Poznámka: Z počtu 33 prijatých žiakov nastúpilo do 1.ročníka 24 žiakov.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.		
3.		
4.		

Org.zložka: SOUCh:

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	25	10	20	17	11

Poznámka: Z počtu 17 prijatých žiakov nastúpilo do 1.ročníka 13 žiakov.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	1	ZSŠCH, Račianska 78, Bratislava
3.	2	SPŠE Hálová, ZSOŠ Púchov
4.		

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Org.zložka ZSŠCh:

Koncoročná klasifikácia

Trieda	1.A	2.A	2.D	3.A	4.A	4.D	SPOLU
Počet žiakov	26	19	18	20	22	22	127
Priem. Prospech	2,23	2,57	2,76	2,44	2,91	2,55	2,58

Maturitné skúšky

	4.A	4.D	SPOLU
Počet žiakov prihlásených na MS	23	23	46
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	7	3	10
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	16	20	36
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	15	18	33
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1	2	3
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	-	-	.

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B	Ø žiakov školy v % úroveň B
slovenský jazyk a literatúra	46	45				
Anglický jazyk	26	25				
Nemecký jazyk	19	19				
Francúzsky jazyk	1	1				
Matematika	11	8				

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho konalo daný predmet
Praktická časť odb. Zložky	46	45
Teoretická časť odb. Zložky	46	36

Org.zložka SOUCH:

Koncoročná klasifikácia

Trieda	1.PM	1.CH	2.PM	2.MCH	2.E	3.M	3.PM	4.PM	4.MCH	SPOLU
Počet žiakov	21	16	26	17	3	13	17	21	19	153
Priem. Prospech	2,23	2,93	2,21	2,56	2,70	3,41	2,80	2,35	2,63	2,64

Maturitné skúšky

	4.PM	4.MCH	2.E	SPOLU
Počet žiakov prihlásených na MS	21	19	7	47
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	-	3	4	7
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	21	16	3	40
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	13	15	3	31
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku (september 2008)	8	1	-	9
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	-	-	-	-

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B	Ø žiakov školy v % úroveň B
slovenský jazyk a literatúra	47	45				53,4%
Anglický jazyk	39	38				57,6%
Nemecký jazyk	8	7				

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho konalo daný predmet
Praktická časť odb. zložky	47	40
Teoretická časť odb. zložky	47	40

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2007/2008

Org.zložka ZSŠCh:

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. Abtc	2840 6 biotechnológia a farmakológia
1.Achi	2848 6 chemická informatika
2.Abtc	2840 6 biotechnológia a farmakológia
2.Achi	2848 6 chemická informatika
2.D	3917 6 technické a informatické služby, 04 chémia
3.Abtc	2840 6 biotechnológia a farmakológia
3.Atis	3917 6 technické a informatické služby, 04 chémia
4.Ache	28506 chémia, 02 chémia liečiv
4.Achi	2848 6 chemická informatika
4.D	3917 6 technické a informatické služby, 04 chémia

Org.zložka SOUCH:

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.PM	6405 4 pracovník marketingu
1.CH	2860 4 01 chemik operátor; 01 priemyselná chémia
2.PM	6405 4 pracovník marketingu
2.MCH	2697 4 mechanik elektrotechnik 2860 4 01 chemik operátor; 01 priemyselná chémia
3.M	2697 4 mechanik elektrotechnik
3.PM	6405 4 pracovník marketingu
4.PM	6405 4 pracovník marketingu
4.MCH	2697 4 mechanik elektrotechnik 2860 4 01 chemik operátor; 01 priemyselná chémia
2.E	2675 4 02 elektrotechnika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	70
Počet pedagogických	34 + 2 (dohoda) + 10 (DM)
Z toho:	
- kvalifikovaní	42 + 2 (dohoda)
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	24
Z toho:	
-pomocní vychovávateľa	4 (DM)
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky	4 (DM) + 4 (škola)
-vrátnici	5 (DM) + 1 (škola)
-školník (údržbár)	1 (škola) + 1 (DM)
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	70
Z toho pedagogických	46

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Org.zložka ZSSCh:

p.č.	učiteľ	aprobácia
1.	PaedDr. Mária Baránová	ANJ-SJL
2.	Ing. Zuzana Bučková	odb.predmety CHE
3.	Ing. Judita Dömötörövä	odb.predmety CHE
4.	Ing. Tibor Francel	IVT
5.	PhDr. Oľga Gašparíková	NEJ-SPJ
6.	Ing. Renáta Hodálová	odb.predmety BIO
7.	Mgr. Mária Kročková	TEV-BRV
8.	Ing. Silvia Loffayová	odb.predmety BIO
9.	Mgr. Eva Masárová	ANJ
10.	Ing. Dana Moravanská	odb.predmety EKO
11.	Ing. Emília Noreková	odb.predmety CHE
12.	Mgr. Zuzana Poláčková	MAT-ZEM
13.	Ing. Dušan Rapoš	odb.predmety CHE
14.	Mgr. Mária Rauschová	SJL-SPJ
15.	Ing. Valéria Sigetová	odb.predmety EKO
16.	Ing. Jana Široká	odb.predmety CHE
17.	RNDr. Zdenka Tamášová	MAT-CHE
18.	Mgr. Desana Vašková	SJL-NEJ
19.	Mgr. Jana Kollárová (dohoda)	NEJ-FRJ

Org.zložka SOUCh:

p.č.	učiteľ	aprobácia
1.	RNDr. Viera Bojnáková	MAT-FYZ
2.	Mgr. Stanislav Bagin	majster OV - STR

3.	Mgr. Peter Hasala	OBN-DEJ
4.	Ing. Eva Hudečková	odb.predmety EKO
5.	Ing. Andrea Kaczorová	odb.predmety STR
6.	Peter Kravárik	majster OV - ELE
7.	Ing. Bibiana Kytková	odb.predmety EKO
8.	Mgr. Jaroslav Malaník	MAT-TEV
9.	Ing. Alena Mičková	odb.predmety CHE
10.	Mgr. Katarína Michalková	SJL-ETV
11.	Bc. Jozef Mikuš	majster OV - CHE
12.	Ing. Mária Svitoková	odb.predmety ELE
13.	Mgr. Angela Širková	MAT-CHE
14.	Ing. Peter Timföld	majster OV - ELE
15.	Milan Vašut	majster OV - CHE
16.	Mgr. Ľuboslava Zemanová	SJL-DEJ
17.	Mgr. Mária Matulayová (dohoda)	SJL-RUJ

Zložka DM:

p.č.	Meno a priezvisko	Zaradenie
1.	Mgr. Anna Laláková	vychovávateľka
2.	Gabriela Sadloňová	vychovávateľka
3.	Anna Čanigová	vychovávateľka
4.	Beáta Javorková	vychovávateľka
5.	Ľubica Kramplová	vychovávateľka
6.	Ľubica Gregáňová	vychovávateľka
7.	Dušan Kozák	vychovávateľ
8.	Ľubomír Kozák	vychovávateľ
9.	Jozef Benadik	vychovávateľ
10.	Jiří Voloch	vychovávateľ
11.	Gabriela Drobnáková	pomocná vychovávateľka
12.	Ľudmila Grežová	pomocná vychovávateľka
13.	Marta Makkyová	pomocná vychovávateľka
14.	Lýdia Dobrovodská	pomocná vychovávateľka

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2007/2008

Org.zložka ZSSCh:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika a výp. technika	1

Org.zložka SOUCh:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Konverzácia v anglickom jazyku	
Etická výchova	1
Telesná výchova	1
Elektrické stroje a prístroje	1
Technológia	
Meranie a regulácia	

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2007/2008

Org.zložka ZSSCh:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežná	5	5		
Jednorázová	7			
Vzdelávania MPC	12			

Org.zložka SOUCh:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežná	-			
Jednorázová	-			
Vzdelávania MPC	8 (FIT, ŠKŠ ANJ)	7	1	

Zložka DM:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežná	2	2		
Jednorázová	-			
Vzdelávania MPC	-			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Org.zložka ZSSCh:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Príprava a účasť – Industry EXPO	Deň narcisov
Príprava a účasť - JUVYR	Biela pastelka
Príprava žiakov ZŠ na Chem.olymp.kat Dz (teoreticky a prakticky)	Svetový deň prvej pomoci – 2 žiaci
Ukážkové lab. cvičenia pre žiakov ZŠ	Účasť na projekte Comenius v Dillingene (prezentácia školy na tému „Dunaj v slovenskej literatúre“)
Stretnutie vých. poradcov a učiteľov chémie ZŠ	Účasť v projekte Študentský európsky parlament – v anglickom jazyku
Týždeň vedy a techniky –zabezpečenie prednášok	Excelentná univerzita – absolvovanie niekoľkých prednášok
Deň otvorených dverí	Olympiáda ľudských práv
Deň zdravia	Hviezdoslavov Kubín
Deň študentstva	Veľtrh ďalšieho vzdelávania - VAPAC
Imatrikulácia 1.ročníka	Program „S tebou o tebe“ (CVVP)
	Prezentácia ozbrojených síl SR
	Prezentácia Poľského inštitútu – Morské vysoké školy
	Zabezpečenie pedagogickej praxe súbežného a následného štúdia – 4 pedagógovia

Org.zložka SOUCh:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	UNICEF-škola priateľská deťom
Športové súťaže	Poznaj svoje peniaze
Branno-športový víkend (Duchonka)	Počítač.gramotnosť seniorov
Exkurzie	Deň narcisov
Technické múzeum Viedeň	Centrum vých. a psych.prevencie
Invex Brno	Halový futbal-SOU Ružinovská
NBS-návšteva	Beh okolo Slovaftu
Úrad práce-poradenstvo	Nohejbal-SOU-stavebné
JUVYR 2007, Mladý tvorca Nitra	Beh okolo Slovaftu
VVLK-1.ročník	Nohejbal-SOU-stavebné

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**Org.zložka ZSSCh:**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
ANJ	2.m				
CHO kat.E			3.a 4.m		
CHO kat.F			1.a 2.m		
CHO kat.C		2.m			
SOČ		2.m			

Projekty, do ktorých je škola zapojená**Org.zložka ZSSCh:**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Ďalšie vzdel.učiteľov odb. predmetov (ESF)	1.10.2005	30.9.2007	ukončený
Budovanie centier odb. vzdel. (ESF)	14.4.2006	30.9.2007	ukončený
Škola podporujúca zdravie	Od r. 2004	každoročne	Vyhodnotené vždy v júni, najaktívnejšia trieda a žiak
Podpora ľudského potenciálu a podpora vedy	Apríl 2006		Ako partner FCHPT
Infovek			
Otvorená škola			
Viaprof			
Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách – 2 učitelia			2 pedagógovia ako multiplikátori

(multiplikátori)			
Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách			1 pedagóg ako lektor

Všetky projekty, na ktorých sa podieľame sú prínosom pre učiteľov, ktorí na nich pracujú, zvyšujú ich kompetencie i kladný vzťah ku škole. Čiastočne napomáhajú aj skvalitneniu materiálo-technického vybavenia školy. Súčasne vytvárajú možnosti pre neformálne spoločné aktivity učiteľov a žiakov. Projekty ESF sú však mimoriadne náročné na čas a administratívu. Za všetky projekty však možno povedať, že finančné možnosti školy neumožňujú dostatočne ohodnotiť nadpracu podieľajúcich sa učiteľov a vedenia školy.

Org.zložka SOUCh:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Viaprof	november 2007	jún 2008	37ž
Otvorená škola	2006/2007	2006/2007	14 účastníkov
Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách – 2 učitelia (multiplikátori)			1 pedagóg ako multiplikátor

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

Org.zložka ZSŠCh:

V škole bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 21.2.2001 do 1.3.2001 so závermi:

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú vo vzťahu ku koncepčným zámerom vedenia školy jasne vytýčené, realizácia výchovno-vzdelávacieho programu je na prijateľnej úrovni. Strategické a operatívne plánovanie a jeho realizácia je na primeranej až vysokej úrovni. Odborné a pedagogické riadenie má priaznivú úroveň. Kontrolný systém je vcelku účinný, na prijateľnej úrovni. Informačný systém je prehľadný a funkčný, je na priaznivej až vysokej úrovni. Kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve je vcelku dobrá. Priestorové podmienky sú priaznivé z hľadiska počtu, kapacity a funkčnosti, menej vyhovujúci je ich technický stav. Materiálo-technické podmienky sú vcelku dobré, chemické laboratóriá majú zastaralé prístrojové vybavenie. Priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na priaznivej úrovni z hľadiska činnosti učiteľov a žiakov, na primeranej až vysokej z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov. Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú výchovu a vzdelávanie, s činnosťami preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú na veľmi dobrej až príkladnej úrovni. Kvalita riadenia, podmienok a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov je viac ako priaznivá.

Plánovanie, riadenie a podmienky odbornej praxe boli na primeranej úrovni. Kontrola činnosti žiakov bola vykonávaná dostačujúco. Odborná prax bola zabezpečená podľa platnej školskej legislatívy.

K podstatným pozitívam patrí koncepcnosť zámerov vedenia školy, zapojenie sa do projektu „Infovek“, vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru a odbornosť vyučovania, funkčný informačný systém s množstvom kvalitných nástieniek a informačných tabúl, pozitívna atmosféra v triedach, účinné výchovné poradenstvo a funkčná výchova k zdravému životnému štýlu, široká ponuka aktivít vo voľnom čase žiakov, úspešná prezentácia školy v olympiádach a rôznych súťažiach.

Podstatné nedostatky sa vyskytli v nedôslednom dodržiavaní učebných plánov v predmete slovenský jazyk a literatúra a učebných osnov v dejepise, v spracovaní vnútorného poriadku školy, v zápisoch prebraného učiva v predmete anglický jazyk v triednych knihách. Rezervy sú najmä v prístrojovom vybavení chemických laboratórií (sú zastaralé), v kvalite opráv a hodnotenia kontrolných písomných prác zo slovenského jazyka a literatúry, v hodnotení činnosti žiakov na vyučovacích hodinách.

Org.zložka SOUCH:

- Predmet inšpekčnej činnosti konanej dňa 12.4.2004

Zistiť priebeh a objektívnosť realizácie novej koncepcie maturitnej skúšky v študijných odboroch.

- Predmet školskej inšpekcie vykonanej dňa 20.4.2004:

- Zistiť priebeh a objektívnosť externej časti nového modulu maturitnej skúšky.
- Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v stredných školách

- Predmet komplexnej inšpekcie konanej v dňoch 11.1.2006 – 8.2.2006:

Kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v SOU.

Zistenia a ich hodnotenie:

- Kvalita vyučovania a výchovno-vzdelávací proces celkom má priemernú úroveň
- Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo na dolnej hranici dobrej úrovne
- Riadenie celkom je na dolnej hranici dobrej úrovne
- Koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania sú na hornej hranici priemernej úrovne
- Plánovanie je v hornom pásme dolnej úrovne
- Odborné a pedagogické riadenie je na dolnej hranici dobrej úrovne
- Kontrolný systém je na spodnej hranici dobrej úrovne
- Realizácia výchovno-vzdelávacieho programu je na priemernej úrovni
- Kvalita informačného systému je dobrá
- Celkovo kvalita pedagogickej dokumentácie je na dobrej úrovni

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- zmluvné zabezpečenie odborného výcviku

dobrej úrovni

- prietorové podmienky, vybavenie učebnými pomôckami a didaktickou technikou, psycho-hygienické podmienky žiakov, plánovanie strategických a operatívnych úloh, vnútorný informačný systém

priemernej úrovni

- úroveň rozhodovania, vzdelávacie výsledky žiakov, odbornosť vyučovania, činnosť predmetových komisií, ponuku aktivít vo voľnom čase

málo vyhovujúcej úrovni

- Úroveň vyučovania odborných chemických predmetov, vzdelávacie výsledky žiakov 1.ročníka št.odboru mechanik elektrotechnik v odbornom výcviku

Záver z inšpekčnej činnosti:

Dobré materiálo-technické a priestorové podmienky školy, ktoré značne ovplyvňujú i dobrú kvalitu psycho-hygienických podmienok žiakov na teoretickom i praktickom vyučovaní, patria k pozitívnym aspektom školy. Silnou stránkou školy je veľmi dobrá úroveň zmluvného zabezpečenia odborného výcviku, možnosť využívať vybidované vonkajšie športoviská, telocvičňu, posilňovňu a plaváreň pri realizovaní povinnej i záujmovej telesnej výchovy a voľnočasových aktivít žiakov. K negatívnym stránkam školy patria nízke počty žiakov v triedach spôsobené malým záujmom o chemické a strojárne profesie, a z toho dôvodu prijímanie slabo prospievajúcich žiakov do študijných odborov. Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania sú na priemernej úrovni – rovnaké ako výsledky za ŠIC Bratislava v školskom roku 2004/2005 a o málo lepšie ako výsledky v SR v školskom roku 2004/2005. Podmienky výchovy a vzdelávania sú na dolnej hranici dobrej úrovne, výrazne lepšie ako zistenia v SR a lepšie ako výsledky v ŠIC. Úroveň riadenia celkom je na dolnej hranici dobrej úrovne, porovnateľná s výsledkami za ŠIC, značne vyššia ako výsledky v SR.

Predmet školskej inšpekcie 7.2.2007:

Kontrola odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v SOU

Zložka DM:

Inšpekcia vykonaná 30.3. – 1.4. 2005 – riaditeľ DM p. Sasák:

Výchovno-vzdelávacia práca v DM z hľadiska činnosti vych. a hľadiska rozvoja osobnosti žiaka a efektívnosti využívania voľného času je celkovo na málo vyhovujúcej úrovni. Ponuka vých. - vzdelávacej činnosti, s výnimkou športových aktivít, je nevyhovujúca, nie je zameraná na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov. Vychovávateľia nemajú zručnosti v oblasti inovačných metód a zážitkovej pedagogiky. Personálne, priestorové, mater.-technické a psychohygienické podmienky sú vzhľadom k zameraniu zariadenia a počtu žiakov málo vyhovujúce. Kontrolný systém je vcelku menej účinný a čiastočne funkčný na priemernej úrovni. Kvalita pedagogickej dokumentácie je priemerná. Riadenie je celkovo na dolnej hranici priemernej úrovne.

Následná inšpekcia v dňoch 10.4. – 11.4. 2006 – riaditeľ DM p. Petrík:

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin prijaté riaditeľom DM boli primerané inšpekčným zisteniam, boli splnené na priemernej a dobrej úrovni, v súlade so správou o ich plnení. Splnenie opatrení predstavuje zlepšenie práce školského zariadenia, v dodržaní legislatívy, v realizácii vých. - vzdelávacej činnosti, skvalitnenie priestorových a hygienických podmienok ubytovaných žiakov.

Kontrola dňa 24.1. 2008 (riaditeľka - p. Tamášová) – za obdobie od 1.1.2007 – 31.12.2007 (úradujúci riaditeľ v tomto období- p. Petrík)

Na základe poverenia hlavného kontrolóra BSK č.8/2008 zo dňa 24.1.2008 vykonali zamestnanci BSK kontrolu hospodárenia a nakladania s majetkom BSK, ako aj s majetkom, ponechaným samosprávnemu kraju do správy, za obdobie od 1.1.2007 do 31.12.2007.

Kontrola prebiehala v dňoch od 25.1.2008 do 12.2.2008 s nasledovnými výsledkami:

- K porušeniu § 19 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov došlo tým, že subjekt použil verejné prostriedky roku 2007 nad rámec oprávnenia, preplatil cestovné náhrady z miesta trvalého bydliska do zamestnania a späť a zaradil pracovníčku do vyššej platovej triedy.

- V zmysle § 31 ods. 1 písm. b) zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov kontrolovaný subjekt porušil finančnú disciplínu v celkovej sume 69 626,- Sk tým, že použil verejné prostriedky nad rámec oprávnenia, ktorým došlo k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov
- Kontrolovaný subjekt, ktorý porušil finančnú disciplínu podľa § 31 ods. 1 písm. b) zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, je povinný v zmysle § 31 ods.4 citovaného zákona odvieť finančné prostriedky do rozpočtu BSK vo výške porušenia finančnej disciplíny v sume 69 626,- Sk a zaplatiť penále vo výške 0,1% zo sumy, v ktorej došlo k porušeniu finančnej disciplíny, za každý, aj začatý deň omeškania s úhradou uloženého odvodu
- V súlade s § 31 ods.4 sa správne konanie o uložení odvodu za porušenie finančnej disciplíny podľa § 31 ods 1 písm b) nezačne, ak finančné prostriedky vo výške porušenia finančnej disciplíny v sume 69 626,- Sk kontrolovaný subjekt vráti do dňa skončenia kontroly
- Kontrolovaný subjekt porušil § 3 ods. 4 zákona 552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov tým, že v osobných spisoch neboli doložené odpisy z registra trestov
- Kontrolovaný subjekt porušil § 5 ods. 1 zákona č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov tým, že nezaradil zamestnanca do platovej triedy podľa najnáročnejšej pracovnej činnosti z hľadiska jej zložitosti, zodpovednosti, fyzickej záťaže a psychickej záťaže, ktorú má vykonávať podľa druhu práce, dohodnutej v prac.zmluve, v súlade s dosiahnutým vzdelaním, čím v zmysle § 5 ods. 5 zákona č.553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov nebolo zaradenie zamestnanca do platovej triedy v súlade s katalógom pracovných činností s prevahou duševnej práce pri výkone práce vo verejnom záujme
- Tým, že dohody o vykonaní práce boli uzatvárané v deň začiatku výkonu práce, bol porušený § 226 ods. 2 zákona č.311/2001 Z.z. (Zákonník práce) v znení neskorších predpisov
- K porušeniu § 9 ods. 1 VZN BSK č. 1/2002 došlo tým, že návrh dodatku č. 1 a č. 2 k nájomnej zmluve nebol predložený predsedovi na schválenie a podpis štatutárnym orgánom správy
- Uzatvorením nevýhodnej zmluvy bol porušený § 4 ods. 1 písm. a) VZN č. 1/2002, správcovia sú povinný majetok zveľadovať, chrániť a zhodnocovať
- K porušeniu § 19 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov došlo tým, že nebola zachovaná hospodárnosť, efektívnosť a účinnosť
- Kontrolovaný subjekt porušil ustanovenia § 9 ods. 1 zákona č. 502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite tým, že nevykonával predbežnú finančnú kontrolu pri pokladničných dokladoch a pri faktúrach až po realizácii účtovného prípadu
- Kontrolovaný subjekt tým, že nevykonával inventarizáciu všetkých účtov porušil § 6 ods. 3, § 29 a § 30 zákona NR SR č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov
- Subjekt porušil § 10 ods. 1 zákona č. 152/1998 Z.z. o sťažnostiach tým, že nevedie evidenciu sťažností
- Podľa § 31 ods. 7 zákona 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene niektorých zákonov je subjekt povinný uplatniť voči zamestnancovi zodpovednému za porušenie finančnej disciplíny postup podľa osobitných predpisov
- Kontrolovaný subjekt porušil zákon § 102 ods. 1 zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov tým, že pri zadávaní zákazky s nízkou hodnotou nepostupuje tak, aby vynaložené náklady na obstaranie predmetu zákazky boli primerané jeho kvalite a cene.

Zhrnutie výsledkov kontroly:

Porušenie finančnej disciplíny spolu – verejné prostriedky:

- Poskytnutie alebo použitie nad rámec oprávnenia, ktorým dôjde k vyššiemu čerpaniu.....69 626,- Sk
- Ostatne zistenia spolu.....7
- Celkový počet kontrolných zistení.....9

V Bratislave 12.11.2008

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Org.zložka ZSŠCh:

Názov odbornej učebne	počet učební
Učebňa na praktickú výučbu chémie (laboratórium pre organickú, anorganickú, analytickú,.....chémiu)	8
Učebňa informatiky a výpočtovej techniky	2
Multimediálna učebňa so zabudovaným dataprojektorom	1
Učebňa administratívy a korešpondencie	2
Učebňa účtovníctva	1
Učebňa cudzích jazykov	2
Učebňa etickej výchovy	1
Učebňa fyziky a elektrotechniky	1
posilňovňa	2
knižnica	2

Org.zložka SOUCh:

Názov odbornej učebne	počet učební
Učebňa na praktickú výučbu chémie (laboratórium pre organickú, anorganickú, analytickú,.....chémiu)	2
Učebňa informatiky a výpočtovej techniky	2
Strojárska učebňa	1
Učebňa techniky administratívy	1
Predmetové učebne	4
Učebňa cudzích jazykov	1
Učebňa fyziky a elektrotechniky	2
Knižnica	1

Zložka DM:

Názov miestnosti	počet miestností
študovne	4
knižnica	1
spoločenská miestnosť (klubovňa)	1
telocvičňa	1
posilňovňa	1
miestnosť na výpočtovú techniku (nedobudovaná)	1

Izby a ostatné miestnosti sú vybavené nevyhnutným a opotrebovaným nábytkom. Čiastočne sa vymenili stoly, stoličky a nočné stolíky. Audiovizuálna technika je zastaralá, športové potreby sú v dostatočnom množstve. Pre šport má DM dobré podmienky, pre výchovno-vzdelávaciu činnosť slúžia študovne, športoviská, klubovňa a knižnica. DM má jedáleň s možnosťou celodenného stravovania a na každom poschodí sú kuchynky.. miestnosti zdravotnej izolácie sú na prízemí (pre dievčatá) a na 3. poschodí (pre chlapcov). Hygienické zariadenia sú zrekonštruované, ale napriek tomu z 3. poschodia na 2.poschodie voda preteká. Hygienické podmienky v DM sa zlepšili opravou zatekajúcej strechy zvodov – v júli 2008.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V prílohe č.1

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Org.zložka ZSSCh:

Strategické úlohy:

- **udržať minimálne 2 triedy v 1. ročníku** - plnenie: žiaci prijatí len do jednej triedy s dvoma odborními
- **zvyšovať kvalitu vyučovania zavádzaním IKT do všetkých predmetov** - splnené – priebežne modernizovaná multimediálna učebňa a učebne IVT, vyučovanie niektorých predmetov s IKT beží – zaradenie špecializovaného odborného softvéru (ChemSketch) do výuky a pod.
- **vybudovať multimediálnu učebňu** – splnené
- zatraktívniť školu prípravou a realizáciou medzinárodného projektu** – splnené na 50%
- úspešne sme ukončili projekty - s francúzskym inštitútom GIP a projekt Centrá odborného vzdelávania a informácií, neustále sa zapájame do projektov v rámci Unesca
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi našich žiakov** – splnené : účasť rodičov na Dni otvorených dverí, elektronická žiacka knižka, strenutie s rodičmi budúcich žiakov 1.ročníka a taktiež stretnutie so všetkými rodičmi za účelom informovanosti o spojení škôl za vzniku Spojenej školy.
- **aktivity v rámci projektu Škola podporujúca zdravie** – splnené :Deň zdravia, Deň narcisov – celoročná a ďalšie aktivity
- **spolupráca s učiteľmi chémie ZŠ** – splnené: účasť škôl na hodinách CLC v našich laboratóriách, príprava žiakov ZŠ na CHO kat.D
- **vypracovanie SOČ**- splnené: zrealizovala sa 1 práca úspešná na úrovni kraja
- **pravidelné dopĺňanie a skvalitňovanie web stránky školy**- nové materiály, aktualizácia pravidelná
- ponúkať a propagovať nový študijný odbor – technické lýceum** – čiastočne plnené : propagácia sa realizovala, pre nízky záujem sme triedu nemohli otvoriť

Org.zložka SOUCh:

Cieľom SOUCh je dlhodobá kvalitná a odborná príprava žiakov do praxe i na štúdium na vysokých školách s prihliadnutím na potreby a podmienky spoločnosti Slovnaft a.s.

4 absolventi št.odboru chemik operátor, 2 absolventi št.odboru pracovník marketingu a 8 absolventov št.odboru mechanik elektronik nastúpilo na pracoviská v spoločnosti Slovnaft a.s. a ich dcérskych spoločností, čo predstavuje 45% absolventov. Ďalej sme sa zvýšenou mierou zamerali na plnenie ďalších dlhodobých cieľov:

- Vzhľadom k nízkemu počtu žiakov, a tým aj menšie dotácie, vedenie (ešte SOUCh) si stanovilo zvýšiť výnosy z prenájmu priestorov nevyužívaných dielní na praktické vyučovanie. Firme Štefan Varga, s.r.o sme prenajali dielenské priestory, čím sme zvýšili finančný rozpočet o 400 000 Sk ročne.
- Stanovený cieľ – nábor žiakov do 1.ročníka v počte 44 – bol úspešný len na 38%. Do 1.ročníka nastúpilo 17 žiakov z dôvodu nízkych populačných ročníkov a slabého záujmu žiakov a rodičov o študijné odbory v SOUCh.

Zložka DM:

V celoročnom programe práce je koncepcia tvorivo-humanistického modelu výchovy zameraná na rozvíjanie osobnosti žiakov, rešpektovaním ich záujmov a potrieb, orientovaná na pozitívne hodnoty, osobnú zodpovednosť a spoluprácu zariadenia s rodinou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Org.zložka ZSSCh:

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ zapájanie sa do projektov➤ práca na projektoch vyhlasovaných MŠ a MV➤ intenzívna spolupráca so ŠIOV, MPC➤ tvorba učebníc našimi učiteľmi...➤ vedenie kurzov našimi učiteľmi➤ spolupráca s VŠ a ZŠ➤ zavádzanie moderných vyučovacích technológií do vyučovania	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov a z toho plynúca slabá motivácia➤ slabý záujem o štúdium chemických študijných odborov➤ slabá úroveň žiakov zo ZŠ s pomerne nízkou motiváciou a s tým súvisiace zhoršenie výsledkov školy➤ zastaralé vybavenie laboratórií najmä nákladnejšími laboratórnymi zariadeniami➤ neudržiavaný športový areál z dôvodu nedostatku financií➤ znižujúci sa záujem talentovaných žiakov so záujmom o chémiu
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov až po celoživotné vzdelávanie v odbore➤ príprava školského vzdelávacieho programu a uplatňovanie nového školského zákona➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií➤ pokračovanie v realizácii projektu	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov➤ možný odchod mladších učiteľov jazykov, informatiky, odb. predmetov za lukratívnejšími pracovnými ponukami

<p>Centrá odborného vzdelávania a informácií</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prehľbovanie spolupráce so ZŠ pri práci s talentami v chémii ➤ intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi, hľadanie spoločných východísk 	
--	--

Org.zložka SOUCh:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> -kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov, -priebežné vzdelávanie účasťou na odborných seminároch a školeniach, -zabezpečovanie odborných exkurzií, -zapájanie sa do projektov, -možnosť športového vyžitia vo voľnom čase -prepojenie odborného výcviku na Slovaft -prenájmy priestorov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> -slabá úroveň výsledkov v CJ, -slabá domáca príprava žiakov, -zhoršujúca sa disciplína a vedomostná úroveň v chemickom odbore -malý záujem o pohybovú aktivitu v rámci telesnej výchovy -nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie pedagogických pracovníkov v porovnaní s ostatnými rezortami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -propagácia školy a študijných odborov, -získať pomoc Slovaft pri nábore kvalitných študentov -upevňovanie medziľudských vzťahov medzi všetkými pracovníkmi formou mimoriadnych stretnutí -udržiavanie maximálnej miery prenájmu priestorov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> -nízke populačné ročníky -nárast agresivity žiakov -nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať, -nedostatok finančných prostriedkov, rast cien

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Org.zložka ZSŠCh:

Na základe dostupných a získaných údajov je stav úspešnosti našich absolventov nasledovný:

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou:	43
Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách:	27

Počet žiakov, ktorí sa uplatnili v zamestnaní:	10
Počet žiakov, ktorí sú nezamestnaní:	4
Počet žiakov, ktorí sú v zahraničí:	0
Počet žiakov, o ktorých nemáme informácie:	2

Org.zložka SOUCH:

Na základe dostupných a získaných údajov je stav úspešnosti našich absolventov nasledovný:

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou:	31
Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách:	6 (diaľkovo)
Počet žiakov, ktorí sa uplatnili v zamestnaní:	22
Počet žiakov, ktorí sú nezamestnaní:	3
Počet žiakov, ktorí sú v zahraničí:	0
Počet žiakov, o ktorých nemáme informácie:	6

Ďalšie informácie o škole:

Org.zložka ZSŠCh:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- V rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ sa snažíme vytvárať v škole priaznivé psychohygienické podmienky pre našich žiakov a učiteľov – diskusie na témy:
 - Racionalizácia duševnej práce
 - Zdravie človeka je potrebné chrániť, nie s ním hazardovať
 - Problematika závislostí na tému Nie d'akujem
- Prevádzka bufetu

Voľnočasové aktivity školy

- 1.) matematické súťaže - KLOKAN, organizovaná firmou EXAM, zúčastnili sa 13 žiaci
- 2.) školské súťaže :
 - Písanie na stroji
 - Hviezdoslavov Kubín
 - Literárna súťaž „sci-fi poviedka“
 - Súťaže v cudzích jazykoch
- 3.) Športové súťaže s umiestnením v okresných a krajských kolách:
 - Pretláčanie rukou - KK
 - Volejbal – OK (1. a 3.m) aj KK (4.m)
 - Stolný tenis – OK (3.m)
 - Futbal – OK (3.m)
 - Floorbal (3.m)

Ďalej zabezpečenie a realizácia účelových cvičení, Kurzu ochrany človeka a prírody
- 4.) Účasť na mnohých besedách a prednáškach:
 - Poisťovanie v SR
 - AIDS, sex a vzťahy
 - Spolupráca s CVVP v rámci programu S tebou o tebe
 - V rámci prevencie a boja proti rasizmu, šikanovaniu a xenofóbii sa žiaci zúčastnili na antidiskriminačnom koncerte „Ži a nechaj žiť“
- 5.) Odborné prednášky uskutočňované na pôde školy pre žiakov 3. a 4. ročníka odborníkmi z vysokých škôl:

- Znečistenie ŽP škodlivými látkami- z PriFUK
- EUCYS
- Finančné poradenstvo

6.) Účasť na mnohých exkurziách:

- Technická knižnica CTEI
- Čistiareň mestských odpadových vôd
- VÚ metrologický
- VÚVH
- Ústav molekulárnej biológie SAV
- Prírodovedecká fakulta UK
- FCHPT STU
- Slovenské národné múzeum
- historické pamiatky mesta
- elektrárň Mochovce
- Návšteva predvianočnej Viedne – návšteva prírodovedného múzea a historického centra
- Rekreačno-poznávací zájazd do Španielska – spojený s prehliadkou Monte Carla a Barcelony – žiaci, ktorí sa učia SPJ
- NBS – „prechod na euro“

7.) Realizácia záujmovej krúžkovej činnosti:

- Literárny krúžok
- Krúžok biológie a SOČ
- Krúžok chemickej olympiády
- Chemický krúžok
- Volejbal
- Floorbal
- Internetové popoludnie

8.) Participácia v projektoch:

- Každoročne sa zúčastňujeme „Spring Day“ v rámci projektu „Myeurope projekt“
- Účasť na projekte „Comenius“ v Dillingene – 4 žiaci prezentovali školu v anglickom jazyku na tému „Dunaj v slovenskej literatúre“
- Účasť v projekte „Študentský európsky parlament“ – 1 žiak
- Projekty spolufinancované ESF

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

- Účasť rodičov na „Dni otvorených dverí“
- Priebežný kontakt rodičov pomocou „elektronickej žiackej knižky“
- Pravidelné rodičovské aktivity – 4-krát ročne
- Stretnutia s rodičmi v mimoriadnej situácii (spájanie škôl, sťahovanie) – 2-krát

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- Spolupráca so SND – žiaci i pedagógovia navštívili počas školského roka niekoľko predstavení. Taktiež 2 divadelné predstavenia v anglickom jazyku
- Spolupráca s Katedrou filozofie na UK v Bratislave
- Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave – participácia v projektoch PriFUK
- Spolupráca s FCHPT – zabezpečovanie odbornej praxe žiakov, participácia v projektoch
- Spolupráca s MPC – aktivity školy
- Spolupráca so ŠIOV

- Spolupráca s personálnym úradom ozbrojených síl SR – zabezpečili sme prezentáciu Ozbrojených síl SR
- Spolupráca s agentúrou Cool Agent – možnosti práce a štúdiá v zahraničí
- Spolupráca s inštitúciami:
 - CVPP
 - Krajská pedagogicko-psychologická poradňa
 - Slovnaft, a.s., Odborový zväz pri Slovnaft, a.s.
 - Centrum pre liečbu drogových závislostí
- Neustále udržiavanie vzájomnej spolupráce s niekoľkými potenciálnymi zamestnávateľmi v rámci projektu „Centrá odborného vzdelávania“ :
 - Mikrochem s.r.o,
 - Hp-Labor, s.r.o
 - Bel/Novamann, s.r.o
 - Enviral, s.r.o
 - Detox, s.r.o
 - Istrochem, a.s
 - VÚVH, VÚCHT
 - Slovnaft, a.s.
- Aktívna spolupráca s obchodnou firmou „JEMO TRADING“, s VÚVH, so Slovenskou zdravotníckou univerzitou v Bratislave a s Národnou transfúznou stanicou v Bratislave v rámci študijného odboru biotechnológia a farmakológia

Org.zložka SOUCh:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- Sociálne zariadenia v nadštandardnom prevedení, udržiavané v pravidelnej čistote
- Školský bufet s teplými i studenými jedlami, nápojové automaty na nealko a teplé nápoje
- Vyučovanie organizované od 8,00 do 14,25 s obedovou prestávkou od 12,20 do 12,50
- Využívanie športovísk spoločnosti Slovnaft, a.s.
- Činnosť výchovného poradcu, ktorý súčasne pracuje aj ako koordinátor protidrogovej prevencie, a ktorý operatívne rieši vzniknuté problémy
- Zabezpečenie výzdoby tried i celej školy, a tým estetického cítenia žiakov

Voľnočasové aktivity školy

- Návšteva športovísk spoločnosti Slovnaft, a.s. (plaváreň, telocvičňa, posilňovňa, ihrisko, stolnotenisová miestnosť)
- Návšteva krúžku športových hier a absolvovanie pohybových aktivít pod vedením učiteľa (stolný tenis, halový futbal, turistika)
- Absolvovanie VVLK a zdokonaľovacieho lyžiarskeho zázjazu

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Možno konštatovať, že spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, za čo treba poďakovať činnosti rodičovskej rady SOUCh, ktorá s astretáva pravidelne 4x ročne. Okrem toho sa v priebehu školského roka 2007/2008 stretli mimoriadne, z dôvodu riešenia problematiky navrhovaného spojenia škôl za vzniku Spojenej školy. Pri pravidelných stretnutiach sa rodičovská rada zaoberá prípravou triednych aktívov, navrhuje výšku rodičovského príspevku a odsúhlasuje jeho čerpania, prípravou plenárnej schôdze. Vyhodnocuje výchovno-vzdelávaciu činnosť, rieši stravovanie žiakov a iné závažnejšie

i menej závažné problémy, súvisiace s čo najbezproblémovejším priebehom výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Žiakom a rodičom sú poskytnuté – bezplatná požičovňa lyží a kníh zo školskej knižnice, ako aj poradenská pomoc výchovného poradcu.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej pomoci a partnerstve. Väčšina rodičov ochotne spolupracuje so školou, pravidelne sa zúčastňuje triednych aktívov, triedni učitelia sú s nimi v telefonickom kontakte počas celého roka. Na výchove a vzdelávaní sa v spolupráci so školou podieľajú tieto inštitúcie:

- CVPP
- Krajská pedagogicko-psychologická poradňa
- Nadácia pre deti Slovenska
- Slovnaft, a.s., Odborový zväz pri Slovnaft, a.s.
- Centrum pre liečbu drogových závislostí
- Policajný zbor
- Štátny zdravotný ústav
- Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny
- Slovenská asociácia malých podnikov
- Európska komisia pre zdravie a ochranu spotrebiteľa pre ŽP, pre komunikáciu a pre výskum
- CVČ ESKO
- UNICEF – predaj vianočných pohľadníc

Škola spolupracuje s mnohými prevádzkami v rámci daných profesií. Táto spolupráca umožňuje, že sa žiaci oboznamujú s najnovšími technologickými postupmi, zákonmi, normami v daných odboroch. Zamestnanci jednotlivých prevádzok sa zúčastňujú ako odborníci z praxe na MS, čím sa prispieva k prepojeniu s praxou a zároveň umožňuje žiakom úspešne sa uplatniť na trhu práce.

Zložka DM:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- Sociálne zariadenia v primeranom prevedení, udržiavané v pravidelnej čistote
- Hlavná výchovná činnosť zabezpečená od 10,00 do 22,00, od 22,00 do 10,00 – nočná služba (pomocné vychovávateľky) – riadia sa podľa režimu dňa
- Využívanie športovísk, ktoré sú súčasťou DM

Voľnočasové aktivity školy

1.) Besedy a rozhovory so žiakmi na témy:

Škodlivosť fajčenia, drogy, partnerské vzťahy a láska, slušné správanie, poriadok na izbách, hygiena tela, o prospechu, ako sa správne učiť, o zodpovednosti, rodinné zázemie, správne životodpráva, pohyb pre zdravý vývoj človeka

2.) Aktivity pre žiakov:

- Turistické vychádzky, kvízy, výstavy výtvarných prác, Mikulášske zvyky, Valentínska diskotéka, Juniáles

Snaha o plnenie a uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, mravnú, etickú a environmentálnu výchovu.

Súčasn \acute{e} stredn \acute{e} školstvo kladie na \acute{z} iakov vysok \acute{e} n \acute{a} roky a je potrebn \acute{e} , aby si \acute{s} tudenti osvojili syst \acute{e} m u \acute{c} enia, voľna a z \acute{a} bavy tak, aby zvl \acute{a} dl \acute{i} \acute{s} kol \acute{s} k \acute{e} povinnosti v s \acute{u} lade s oddychom a z \acute{a} bavou.

V DM s \acute{u} vytvoren \acute{e} dobr \acute{e} podmienky na \acute{s} t \acute{u} dium a rozv \acute{i} janie osobnosti.

3.) Realiz \acute{a} cia z \acute{a} ujmovej kr \acute{u} zkovej \acute{c} innosti:

Najv \acute{a} č \acute{s} í z \acute{a} ujem je o \acute{s} port – s \acute{u} vytvoren \acute{e} dobr \acute{e} podmienky pre rozvoj telesnej aktivity \acute{s} tudentov, k dispoz \acute{i} cii je telocvi \acute{c} na, kde prebiehali futbalov \acute{y} a volejbalov \acute{y} kr \acute{u} žok a taktie \acute{z} posil \acute{n} ov \acute{n} a. V jesenn \acute{y} ch mesiacoch prebiehal tenisov \acute{y} a streleck \acute{y} kr \acute{u} žok.

- Liter \acute{a} rno-dramatick \acute{y} kr \acute{u} žok – program k Mesiacu \acute{u} cty k star \acute{s} im (vyst \acute{u} penie v Domove d \acute{o} chodcov Ra \acute{c} a), rozhlasov \acute{e} okienko ku D \acute{n} u \acute{s} tudentstva a Boja za slobodu a demokraciu

- \acute{C} itateľsk \acute{y} kr \acute{u} žok – v \acute{y} po \acute{z} i \acute{c} hn \acute{a} \acute{c} innosť pre \acute{z} iakov, pomoc maturantom pri rozboroch diel

- Estetick \acute{y} kr \acute{u} žok – skr \acute{a} šľovanie vonkaj \acute{s} ieho i vn \acute{u} tor \acute{n} eho prostredia DM, v \acute{y} zdoba jed \acute{a} lne pred diskot \acute{e} kami, v \acute{y} zdoba viano \acute{c} neho strom \acute{c} ecka, v \acute{y} sada kvetov

- Digit \acute{a} lna fotografia – vytvorenie gal \acute{e} rie „Ra \acute{c} ianka“, kde vytavovali svoje pr \acute{a} ce

- Cestovateľ – spozn \acute{a} vanie Bratislavy, jej pamiatok, hist \acute{o} rie

Spolupr \acute{a} ca \acute{s} koly s rodi \acute{c} mi, poskytovanie slu $\acute{z$ ieb \acute{z} iakom a rodi \acute{c} om

Na za \acute{c} iatku \acute{s} k. roka bolo pre rodičov uskuto \acute{c} nen \acute{e} rodičovsk \acute{e} zdru \acute{z} enie v jed \acute{a} l \acute{n} i DM, kde boli predstaven \acute{i} v \acute{s} etci vychov \acute{a} vateelia a pre \acute{c} ital sa vn \acute{u} tor \acute{n} ý poriadok DM.

S rodi \acute{c} mi i so \acute{s} kolami, ktor \acute{e} ubytovan \acute{i} \acute{z} iaci nav \acute{s} tevuj \acute{u} bola po cel \acute{y} \acute{s} k. rok pozit \acute{i} vna spolupr \acute{a} ca, v pr \acute{i} pade nevyhnutn \acute{y} ch probl \acute{e} mov s doch \acute{a} dkou, so spr \acute{a} v \acute{a} n \acute{i} m boli rodi \acute{c} ia pozvan \acute{i} do DM. Mnoh \acute{i} vychov \acute{a} vateelia osobne nav \acute{s} tevovali triednych u \acute{c} iteľov \acute{z} iakov, o \acute{c} om sved \acute{c} ia povinn \acute{e} z \acute{a} znamy v denn \acute{i} koch.

Vz \acute{a} jomn \acute{e} vzť \acute{a} hy medzi \acute{s} kolou a \acute{z} iakmi, rodi \acute{c} mi a d’ \acute{a} l \acute{s} imi fyzick \acute{y} mi a pr \acute{a} vnick \acute{y} mi osobami, ktor \acute{e} sa na v \acute{y} chove a vzdel \acute{a} v \acute{a} n \acute{i} v \acute{s} cole podiel’ \acute{a} j \acute{u}

- v r \acute{a} mci peer programu z CV a PP – predn \acute{a} ška „Prevencia obchodovania s ľuďmi“, „Trestnopr \acute{a} vna zodpovednosť ml \acute{a} de \acute{z} e“

- predn \acute{a} ška s kozmetickou poradky \acute{n} ou firmy Mary & Kay

V \acute{y} chovno-vzdel \acute{a} vacie v \acute{y} sledky \acute{z} iakov za 2. polrok 2007/2008

Org.zlo \acute{z} ka ZS \acute{S} Ch:

Ro\acute{c}n\acute{i}k	1	2	3	4	Spolu
Po\acute{c}et tried v ro\acute{c}n\acute{i}ku	1	2	1	2	6
Po\acute{c}et \acute{z}iakov v ro\acute{c}n\acute{i}ku	26	37	20	44	127
Prospeli s vyznamen\acute{a}n\acute{i}m	0	4	1	2	7
Prospeli veľmi dobre	11	3	6	7	27
Prospeli	15	25	12	27	79
Neprospeli	0	5	1	8	14
Celkov\acute{y} \acute{s}tudijn\acute{y} priemer	2,23	2,67	2,44	2,73	2,58
Zn\acute{i}žen\acute{a} zn\acute{a}mka	0	4	1	6	11

zo správania na stupeň 2					
Znížená známka zo správania na stupeň 3	0	3	0	4	7
Znížená známka zo správania na stupeň 4	-	-	-	-	-
Zameškané hodiny spolu/na žiaka	1633/62,8	3270/88,4	1246/62,3	2561/58,2	8710/69,7
Neospravedlnené hodiny spolu/na žiaka	8/0,3	177/4,7	34/1,7	166/3,8	385/3,2

Org.zložka SOUCh:

Ročník	1	2	3	4	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	2	9
Počet žiakov v ročníku	37	46	30	40	153
Prospeli s vyznamenaním	4	1	0	1	6
Prospeli veľmi dobre	3	9	1	6	19
Prospeli	22	33	23	30	108
Neprospeli + neklasifikovaní	7+1	2+1	5+1	3	17+3
Celkový študijný priemer	2,58	2,44	3,10	2,49	2,63
Znížená známka zo správania na stupeň 2	6	1	5	3	15
Znížená známka zo správania na stupeň 3	2	2	9	0	13
Znížená známka zo správania na stupeň 4	-	-	-	-	-
Zameškané hodiny spolu/na žiaka	4014/108	3437/74	3841/128	2029/50,7	13321/87
Neospravedlnené hodiny spolu/na žiaka	168/4,5	471/10	517/17,2	122/3	1278/8,3

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Silvia Loffayová – (za org.zložku ZSSCh, zároveň garant správy)
riaditeľka školy

Mgr. Angela Širková (za org.zložku SOUCh)
zástupkyňa riaditeľky školy za org.zložku SOŠ, Vlčie hrdlo 50 v Bratislave

Mgr. Anna Laláková (za zložku Domov mládeže)
vedúca výchovy v zložke Školský internát

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy na roky 2004-2008
4. Plánov práce jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy na školský rok 2007/2008
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rád škôl pri jednotlivých organizačných zložkách Spojenej školy
7. Ďalšie podklady (uviesť konkrétne napr. vyhodnotenie jednotlivých podujatí atď.)
 - výsledkové listiny zo súťaží
 - štatistické spracovanie – „Identifikačné údaje školy“
 - plány práce PK

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22.10.2008

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Spojenej škole, Račianska 78, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008.

Prerokované dňa 28.10.2008

Iveta Hroudná
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ
schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský
rok 2006/2007.

V Bratislave

Vladimír Bajan
predseda